

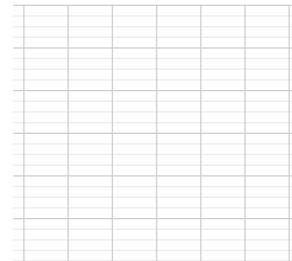
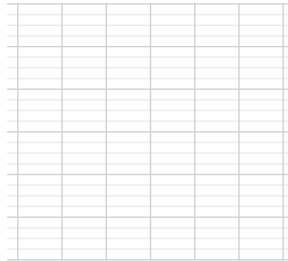
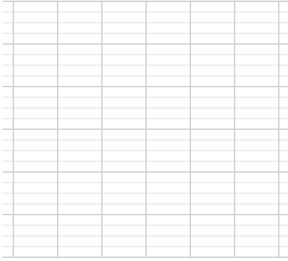


Exercice 1 : Complète ces multiplications.

- a) $8 \times 3 = \dots$ b) $9 \times 4 = \dots$ c) $7 \times 5 = \dots$ d) $4 \times 3 = \dots$
e) $21 \times 4 = \dots$ f) $12 \times 3 = \dots$ g) $43 \times 2 = \dots$ h) $21 \times 100 = \dots$

Exercice 2 : Pose (en colonnes) ces multiplications.

- a) $120\,321 \times 2$ b) $5\,639 \times 5$ c) $8\,406 \times 6$



Exercice 3 : Pendant l'entracte du spectacle, il s'est vendu 175 cornets de pop-corn à 8 € et 280 glaces à 5 €. Quel est le montant total des ventes ?

.....
.....
.....
.....

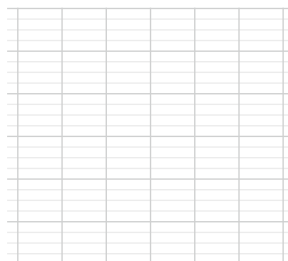
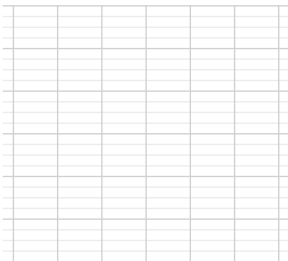
Exercice 1 : Complète ces multiplications.

- a) $8 \times 3 = \dots$ b) $9 \times 4 = \dots$ c) $7 \times 5 = \dots$ d) $4 \times 3 = \dots$
e) $21 \times 4 = \dots$ f) $12 \times 3 = \dots$ g) $43 \times 2 = \dots$ h) $21 \times 100 = \dots$



Exercice 2 : Pose (en colonnes) ces multiplications.

- a) $120\,321 \times 2$ b) $5\,639 \times 5$ c) $8\,406 \times 6$



Exercice 3 : Pendant l'entracte du spectacle, il s'est vendu 175 cornets de pop-corn à 8 € et 280 glaces à 5 €. Quel est le montant total des ventes ?

.....
.....
.....
.....