

Prénom :

EVALUATION D'HISTOIRE CM1

Signature des parents :

Décembre 2017

Les Gaulois et les Romains

☐ Lecture des exercices individuellement

☐ Ecriture du professeur

☐ Réduction des exercices

☐ Temps supplémentaire

Compétences travaillées	Je n'ai pas réussi, c'est très insuffisant.	Je n'ai pas bien réussi, c'est insuffisant.	J'ai réussi mais avec beaucoup d'erreurs, c'est moyen.	J'ai réussi avec quelques erreurs, c'est satisfaisant.	J'ai réussi, c'est très satisfaisant.
Je sais qui sont les Gaulois.					
Je sais expliquer quelques grands éléments de la conquête de la Gaule.					
Je connais quelques monuments romains (je sais les reconnaître, expliquer à quoi ils servaient)					
Je connais les croyances des Gallo-Romains.					

Exercice 1 : Les Gaulois sont divisés en trois catégories. Relie chaque catégorie avec les éléments qui correspondent.

Les guerriers •

• Sont médecins.

• Sont des esclaves.

• Sont des paysans.

• Défendent la tribu.

Les druides •

• Sont juges.

• Dirigent la tribu (prennent les grandes décisions)

Les gens du peuple •

• Sont pauvres.

(Tous les autres)

• Sont professeurs.

Exercice 2 : Trouve ce qui correspond à chaque définition.

1) C'est l'ancien nom de la France = La

2) Quand quelqu'un croit en plusieurs Dieux, on dit qu'il est (le mot commence par un P).

3) C'est un personnage qui unit les Gaulois pour résister aux Romains =

4) C'est un personnage qui dirige l'armée romaine =

Exercice 3 : Numérote les phrases dans l'ordre chronologique, du plus ancien au plus récent, pour raconter l'histoire de la conquête de la Gaule.

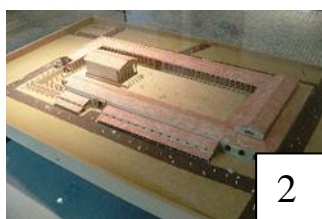
La conquête de la Gaule dure plusieurs années, sous les ordres de Jules César.	
Les Romains veulent conquérir la Gaule pour agrandir leur territoire.	
Les Gaulois vivent en Gaule, ils sont divisés en tribus.	
Des villes sont construites sur le modèle de Rome : elles ont les mêmes monuments.	
La Gaule devient romaine : on appelle ses habitants des Gallo-Romains.	
Jules César gagne la bataille finale d'Alésia, contre Vercingétorix.	

Exercice 4 : Reconstitue les cartes d'identité de deux monuments gallo-romains.

Nom du monument :	Nom du monument :
A quoi sert-il ?	A quoi sert-il ?
.....
.....
.....
Quelle est l'image qui correspond ? N°	Quelle est l'image qui correspond ? N°



1



2



3



4



5



6

Exercice 5 : Quelles sont les croyances des Gallo-Romains ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils croient en des Dieux Gaulois.	Ils croient en des Dieux étrangers (comme la déesse Cybèle, qui vient d'Asie)	Ils croient en un seul Dieu.	Ils croient en des Dieux Romains.

Exercice 6 : Qu'est-ce que le culte impérial ?

.....

.....