

Fiche différenciation n° 1

Problèmes : doubles et moitiés, compléments jusqu'à 10

UNITÉ 1 SÉANCE 1

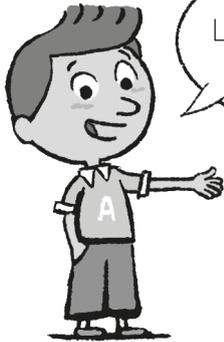
Fichier p. 6 exercice 2

Nom : _____

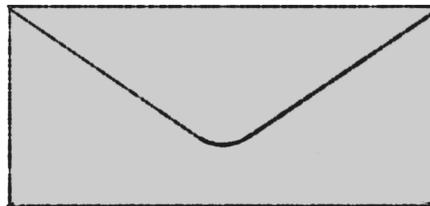
Date : _____

Résoudre un problème

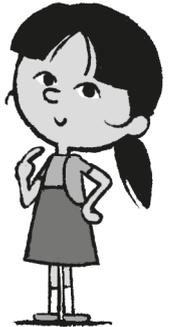
2



J'ai mis
[] images dans
cette enveloppe.



Moi aussi, j'ai mis
[] images dans
cette enveloppe.



Combien d'images y a-t-il dans l'enveloppe ?

Dans l'enveloppe, il y a images.

UNITÉ 1 SÉANCE 5

Fichier p. 10 exercice 2

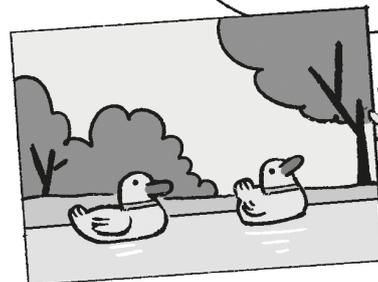
Nom : _____

Date : _____

Résoudre un problème

2

Combien de canards ne sont pas sur la photo ?



Sur ce lac,
il y a [] canards.



..... canards ne sont pas sur la photo.

Fiche différenciation n° 2

Problèmes : partage équitable

UNITÉ 1 SÉANCE 1

Fichier p. 6 exercice 3

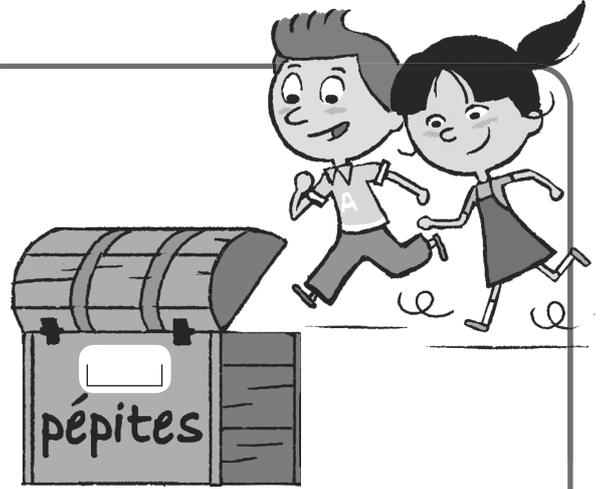
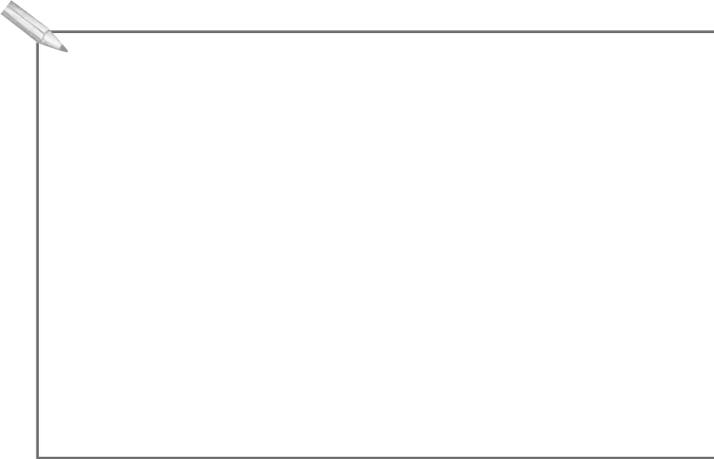
Nom : _____

Date : _____

Partager un trésor en 2

- 3 Alex et Lisa se partagent le trésor.
Chacun doit recevoir le même nombre de pépites
et il faut distribuer toutes les pépites.

Combien de pépites chacun aura-t-il ?



Alex aura pépites.

Lisa aura pépites.

UNITÉ 1 SÉANCE 2

Fichier p. 7 exercice 3

Nom : _____

Date : _____

Partager un trésor en 3

- 3 Alex, Lisa et Moustik se partagent le trésor.
Chacun doit recevoir le même nombre de pépites
et il faut distribuer toutes les pépites.

Combien de pépites chacun aura-t-il ?



Alex aura pépites.

Lisa aura pépites.

Moustik aura pépites.

Fiche différenciation n° 3

Suite des nombres jusqu'à 99 et Répertoire additif

UNITÉ 1 SÉANCE 2

Fichier p. 7 exercice 2

Nom : _____

Date : _____

Connaître la suite des nombres jusqu'à 99

2 Complète. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 1 en 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UNITÉ 1 SÉANCE 3

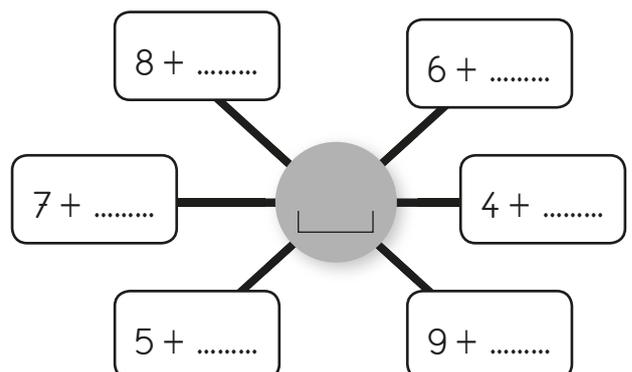
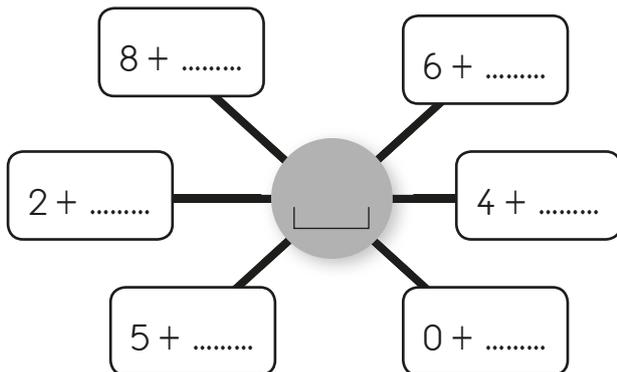
Fichier p. 8 exercice 4

Nom : _____

Date : _____

Connaître des résultats par cœur

4 Complète pour obtenir le nombre écrit dans le rond gris.



Fiche différenciation n° 4

Dizaines et unités

UNITÉ 1 SÉANCE 5

Fichier p. 10 exercices 3 et 4

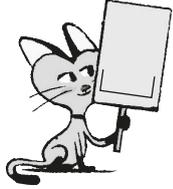
Nom : _____

Date : _____

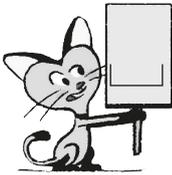
DICO
3

Utiliser les dizaines et les unités

3 Entoure les cartes et les perles qu'il faut prendre pour obtenir le nombre de Moustik.



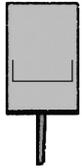
10 perles								
●	●	●	●	●	●	●	●	●



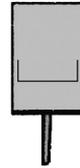
10 perles								
●	●	●	●	●	●	●	●	●

.....

4 Complète pour obtenir le nombre écrit sur le panneau bleu.



..... cartes de 10 perles
..... perle(s) toute(s) seule(s)



..... cartes de 10 perles
..... perle(s) toute(s) seule(s)

Fiche différenciation n° 5

Repérage dans l'espace de la feuille

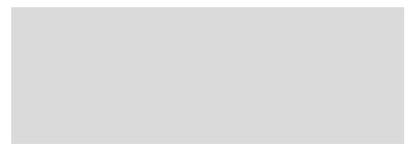
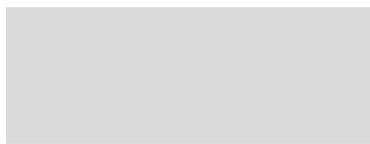
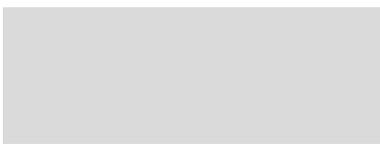
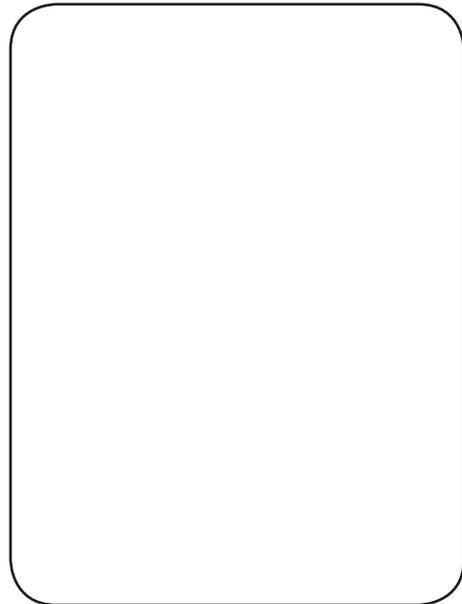
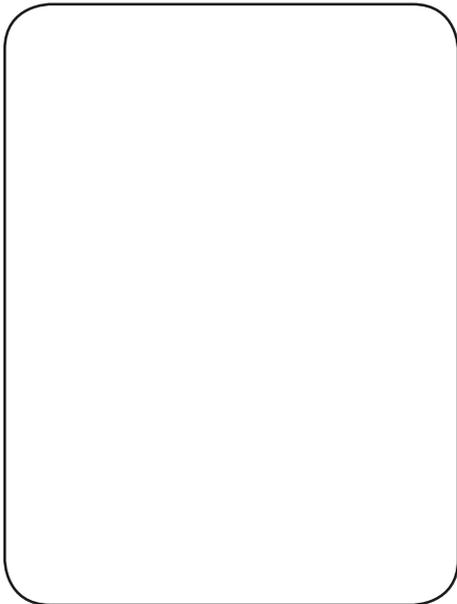
UNITÉ 1 SÉANCE 7

Nom : _____

Date : _____

Se repérer

Relie chaque carte à son message.



Fiche différenciation n° 7

Mesure de longueurs par report de l'unité

UNITÉ 1 SÉANCE 8

Cahier p. 3 exercice 3

Nom : _____

Date : _____

DICO
22

Mesurer des longueurs avec une unité

3 Mesure les lignes *i* et *j* avec l'unité jaune.

i mesure unités.

j mesure unités.



Quelle est la ligne la plus longue ?

Explique ta réponse.

.....

UNITÉ 1 SÉANCE 8

Cahier p. 3 exercice 3

Nom : _____

Date : _____

DICO
22

Mesurer des longueurs avec une unité

3 Mesure les lignes *i* et *j* avec l'unité jaune.

i mesure unités.

j mesure unités.



Quelle est la ligne la plus longue ?

Explique ta réponse.

.....