

Sciences

Maths

Montagne

Français

Arts

Géographie

Séance 1



Les montagnes, frontières physiques de la France



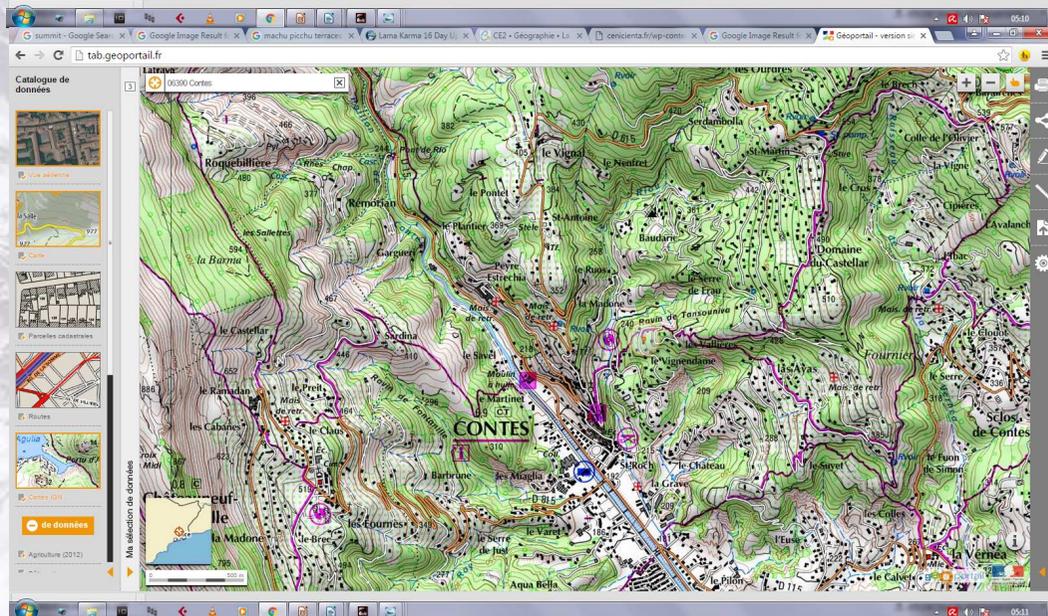
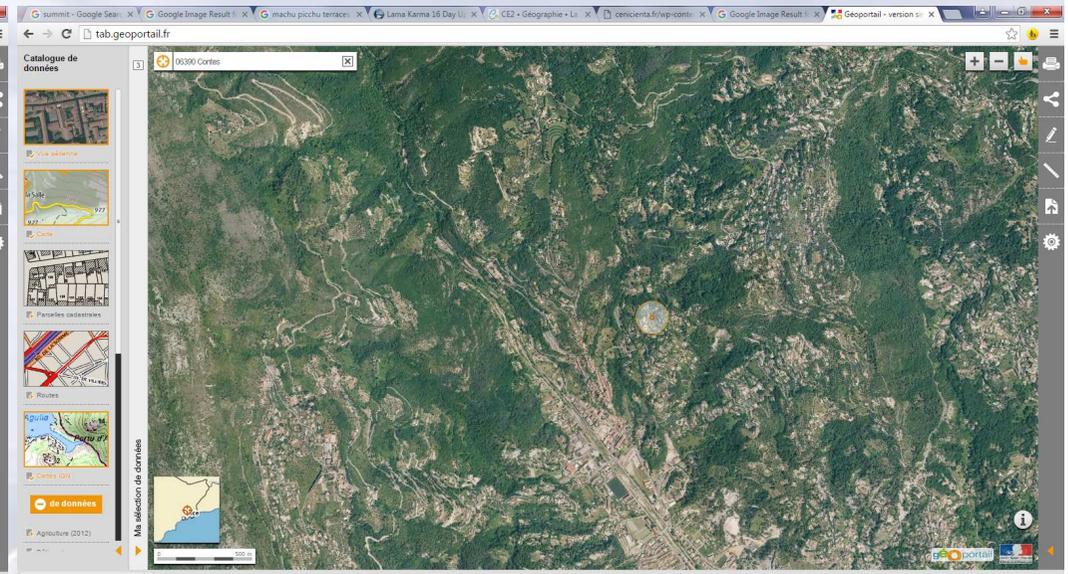
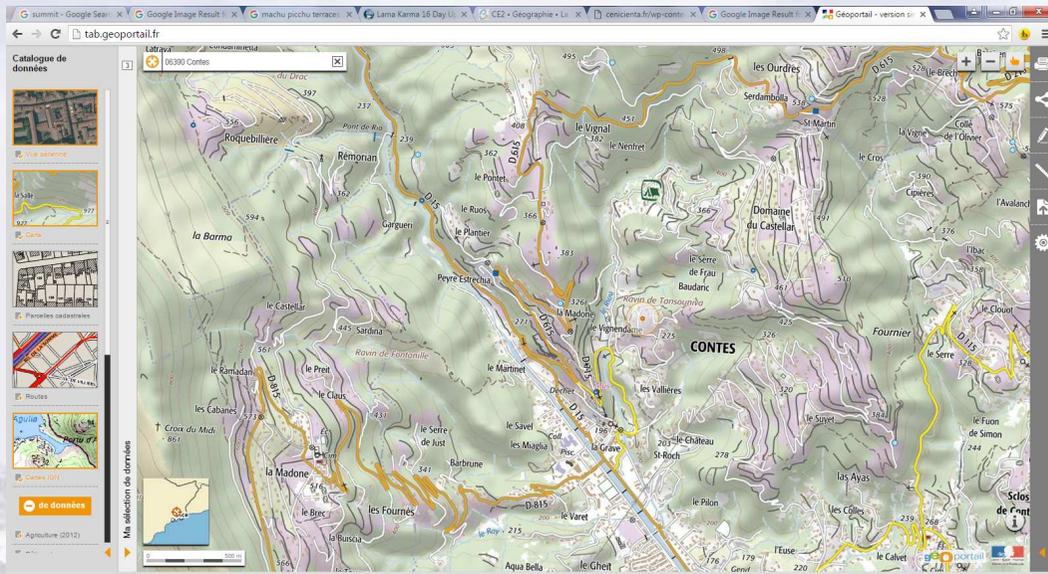
Pyrenées

Vosges

Jura

Alpes

Vivre le relief



Lire, comprendre et utiliser une carte pour localiser (lien TICE / Géoportail).

Le vocabulaire de la montagne :



4 :
Des crêtes.

2 :
Un col.

1 :
Un sommet.

3 :
Des pics.

Séance 2



14 sommets de + de 8 000m !

Classer les sommets dans l'ordre décroissant.

Les quatorze sommets [modifier | modifier le code]

#	Sommet	Image	Altitude (m)	Situation	Coordonnées	Première ascension	Premiers grimpeurs	Origine de l'expédition
1	Everest (ou Sagarmatha ou Chomolangma)		8 848	Chine / Népal	27° 59′ 17″ Nord 86° 55′ 31″ Est	29 mai 1953	Edmund Hillary et Tenzing Norgay ¹	 Britannique
2	K2 (ou Mont Godwin-Austen ou Chogori ou Dapsang)		8 611	Chine / Pakistan ^{N 1}	35° 52′ 57″ Nord 76° 30′ 48″ Est	31 juillet 1954	Achille Compagnoni et Lino Lacedelli ²	 Italienne
3	Kangchenjunga (ou Kanchanfanga)		8 586	Inde / Népal	27° 42′ 09″ Nord 88° 08′ 54″ Est	25 mai 1955	George Band et Joe Brown ³	 Britannique
4	Lhotse		8 516	Chine / Népal	27° 57′ 42″ Nord 86° 56′ 00″ Est	18 mai 1956	Fritz Luchsinger et Ernst Reiss ⁴	 Suisse
5	Makalu (ou Makalufeng)		8 463	Chine / Népal	27° 53′ 21″ Nord 87° 05′ 19″ Est	15 mai 1955	Jean Couzy et Lionel Terray ⁵	 Française
6	Cho Oyu		8 201	Chine / Népal	28° 05′ 39″ Nord 86° 39′ 39″ Est	19 octobre 1954	Joseph Joechler, Pasang Dawa Lama et Herbert Tichy ²	 Autrichienne
7	Dhaulagiri (ou Aulagiri)		8 167	Népal	28° 41′ 54″ Nord 83° 29′ 15″ Est	13 mai 1960	Kurt Diemberger, Peter Diener, Nawang Dorje, Nima Dorje, Ernst Forrer et Albin Schelbert ⁶	 Suisse
8	Manaslu (ou Kutang)		8 163	Népal	28° 33′ 00″ Nord 84° 33′ 35″ Est	9 mai 1956	Toshio Imanishi et Gyalzen Norbu ⁷	 Japonaise
9	Nanga Parbat (ou Diamir)		8 126	Pakistan ^{N 1}	35° 14′ 15″ Nord 74° 35′ 21″ Est	3 juillet 1953	Hermann Buhl ⁸	 Autrichienne
10	Annapurna (ou Morshiadi)		8 091	Népal	28° 35′ 46″ Nord 83° 49′ 13″ Est	3 juin 1950	Louis Lachenal et Maurice Herzog ⁹	 Française
11	Gasherbrum I (ou K5 ou Hidden Peak)		8 068	Chine / Pakistan ^{N 1}	35° 43′ 28″ Nord 76° 41′ 47″ Est	5 juillet 1958	Andrew Kauffman et Peter Schoening ¹⁰	 Américaine
12	Broad Peak (ou Falchen Kangri ou K3)		8 047	Chine / Pakistan ^{N 1}	35° 48′ 39″ Nord 76° 34′ 06″ Est	9 juin 1957	Hermann Buhl, Kurt Diemberger, Marcus Schmuck et Fritz Wintersteller ¹¹	 Autrichienne
13	Gasherbrum II (ou K4)		8 035	Chine / Pakistan ^{N 1}	35° 45′ 30″ Nord 76° 39′ 12″ Est	9 juillet 1956	Josef Larch, Fritz Moravec et Hans Willenpart ¹²	 Autrichienne
14	Shishapangma (ou Gosainthan ou Xixabangma)		8 027	Chine	28° 21′ 08″ Nord 85° 46′ 47″ Est	2 mai 1964	Dix grimpeurs conduits par Hsu Ching ¹³	 Chinoise

Séance 3



Savoir lire, comprendre et utiliser un tableau :

à partir du tableau des 14 sommets de plus de 8 000 mètres (les plus hautes montagnes du monde!), réponds aux questions suivantes :

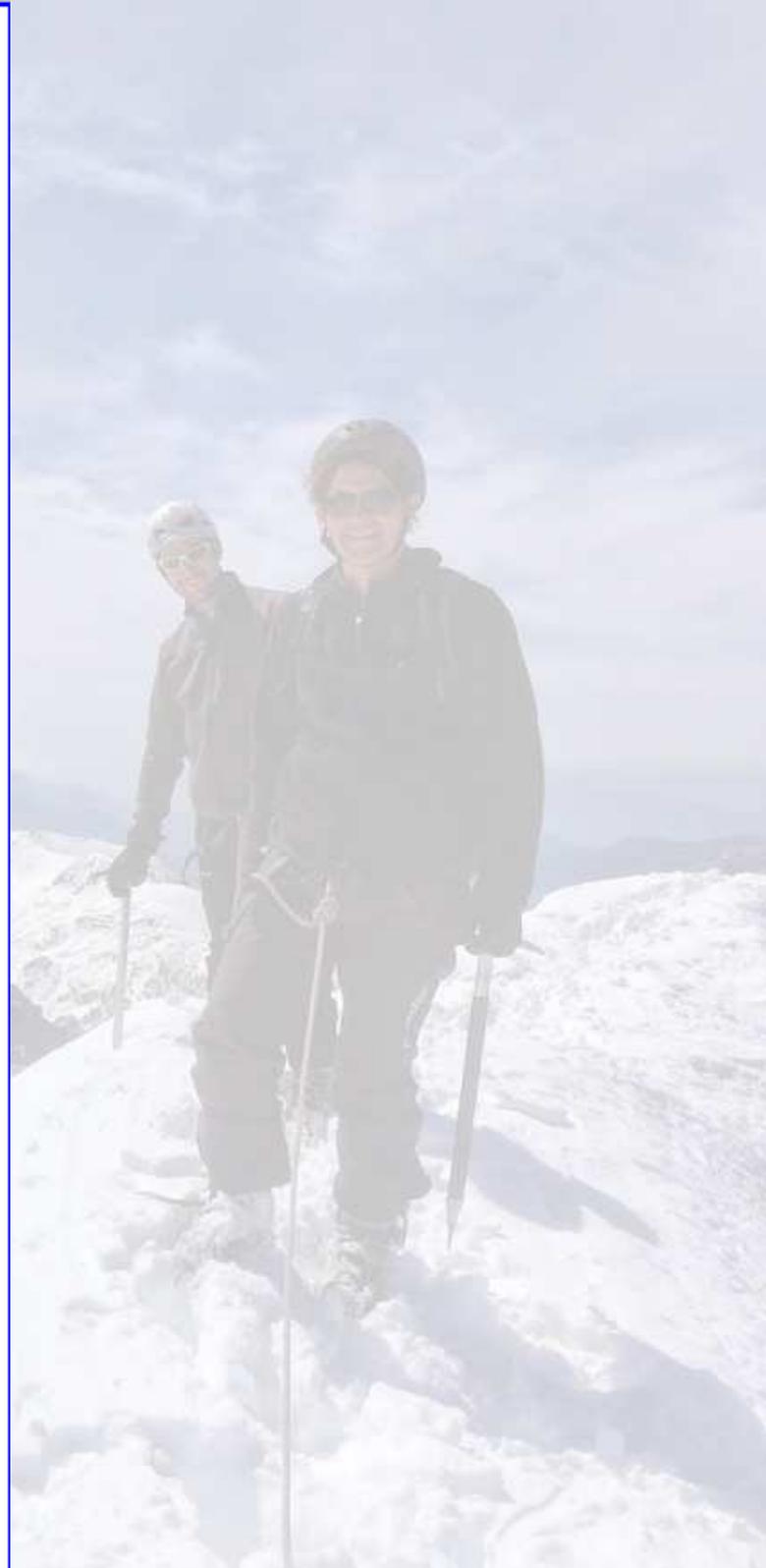
- 1 – Quel est le nom du 4ème plus haut sommet ?
– Quelle est son altitude ?

- 2 – Quel sommet fut escaladé pour la première fois par Louis Lachenal et Maurice Herzog ?
– Dans quel pays se trouve-t-il ?

- 3 – Quelle est l'origine de la première équipe à avoir escaladé le K2 ?
– Cite un autre nom de ce sommet :

- 4 – Quel pays ne comporte **pas** de sommet de plus 8 000 mètres ?
 Le Népal L'Inde
 L'Afghanistan Le Pakistan

- 5 – Quelle sommet fut escaladé le 29 mai 1953 ?



Séance 4



Recherches...



12 montagnes extraordinaires :

Le Mont du Gélas



Le Condoriri



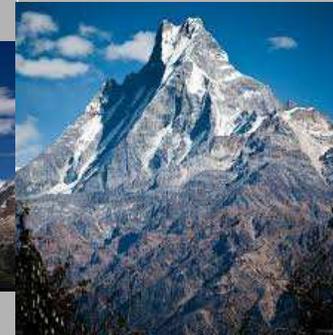
Le Mont Everest



Le Fitz Roy



Le Machapuchare



Le Puncak Jaya



Le Mont MacKinley



Le Mont Kailash3



Le Mont Cervin



Le Mont Blanc



Le K2



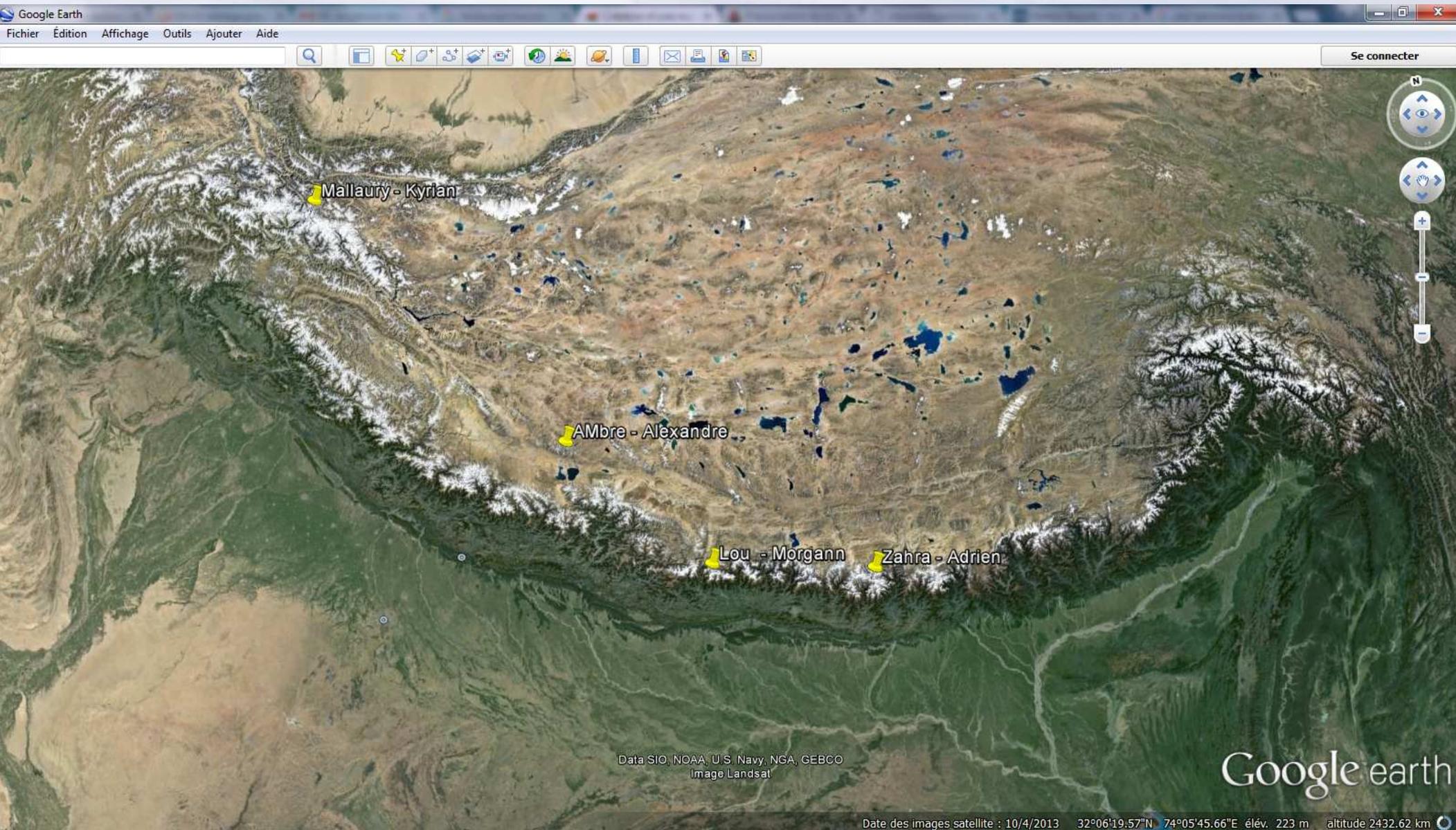
L'Aconcagua



Recherches-exposé oral (par binômes) : informations essentielles sur une de ces montagnes.

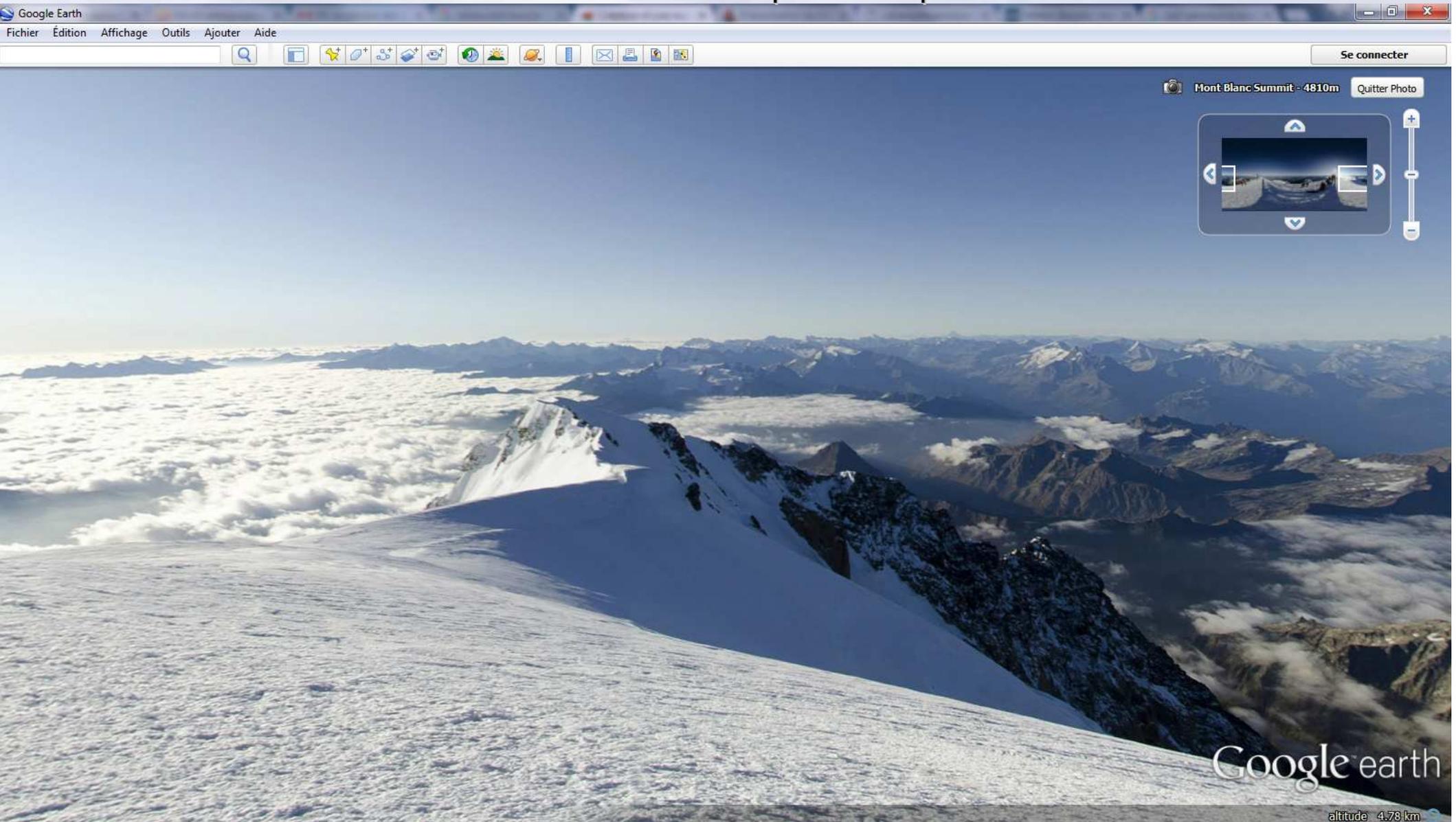
Localiser sa montagne.

De gauche à droite : positions du K2, du Mt Kailash, du Machapuchare et du Mt Everest.



Visite virtuelle de sa montagne

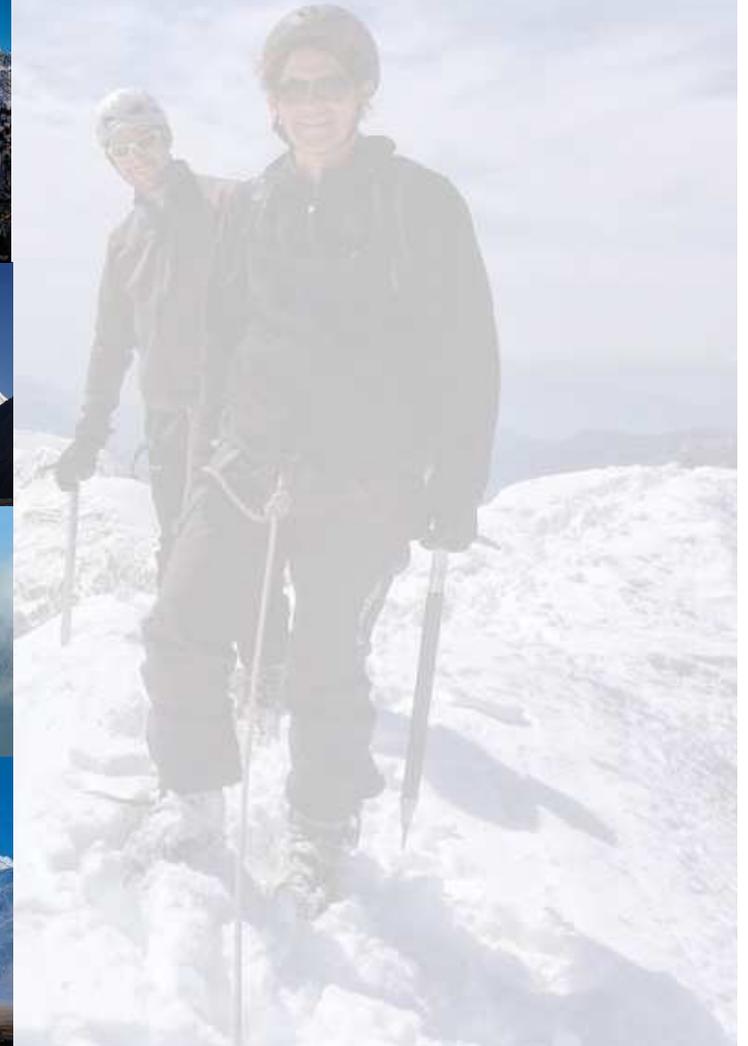
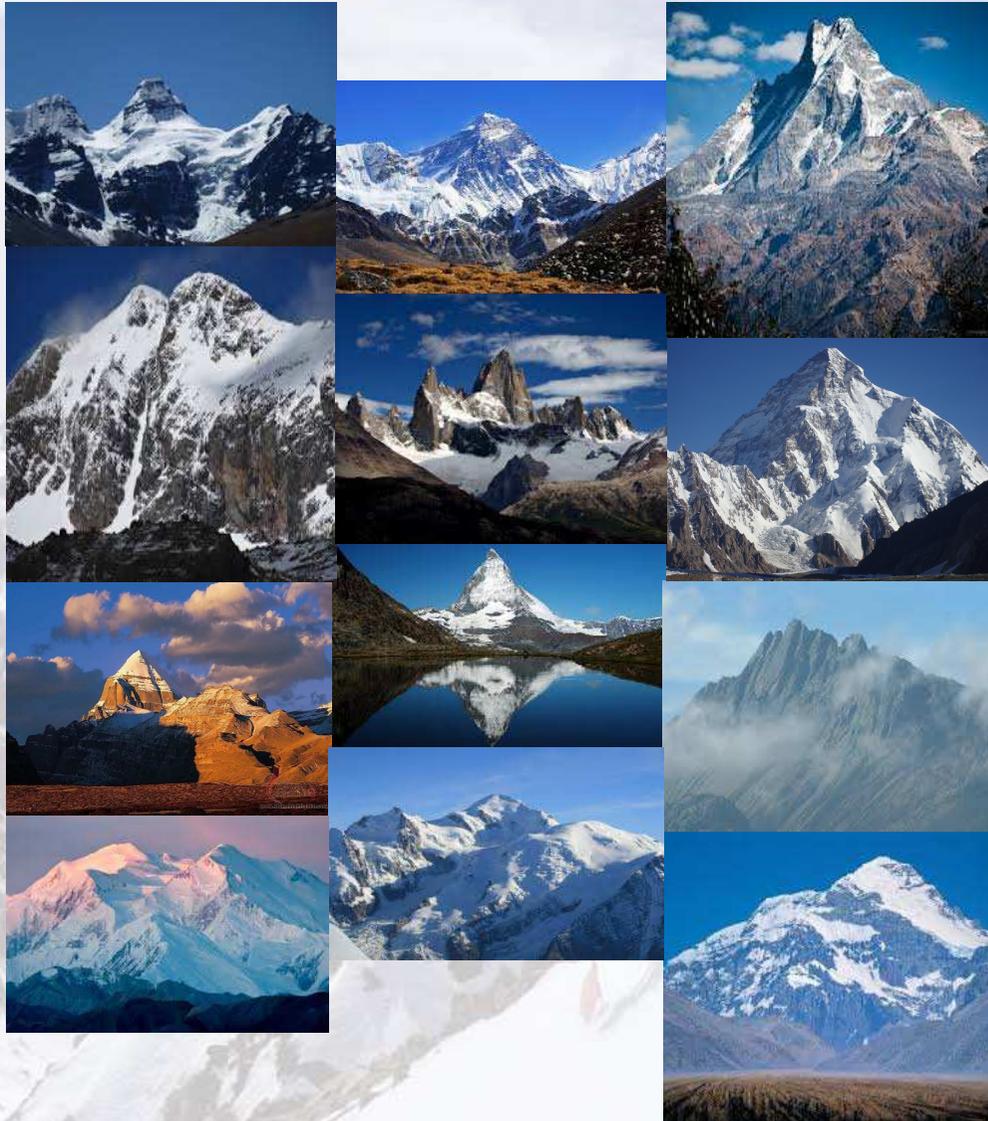
Le sommet du Mont Blanc – panoramique à 360°



Séance 5



24 ascensions à couper le souffle !



Projet : production d'écrits et illustrations → recueil d'ascensions imaginées par les élèves.

Récit d'un exploit :

- Plus jeune alpiniste a avoir escaladé

.....,
tu es attendu à ton retour à Contes par de nombreux journalistes.

Raconte ton exploit !

(tu pourras utiliser le vocabulaire de la montagne et la grille des événements)

Séance 6



Dessiner ou peindre la montagne



Séance 7



Les montagnes, sources de vie



Date: _____

Prénom: _____

En t'aidant de ce que nous venons de voir, **rédige un petit texte ou un schéma** pour expliquer pourquoi les montagnes sont des « sources de vie ».

Tu peux **légènder** la photo pour mieux expliquer ton texte (comme l'exemple le montre pour les nuages)

Nuages

Les montagnes, sources de vie



Sciences :

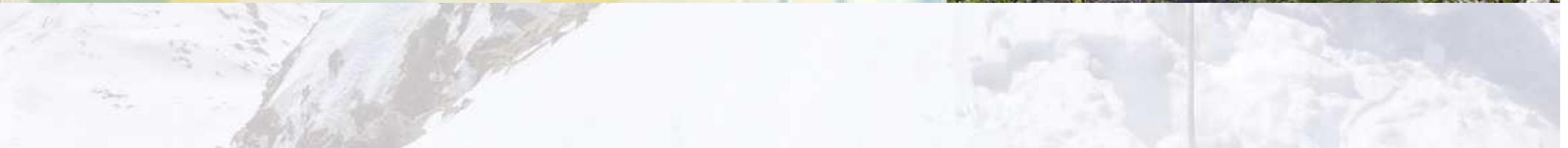
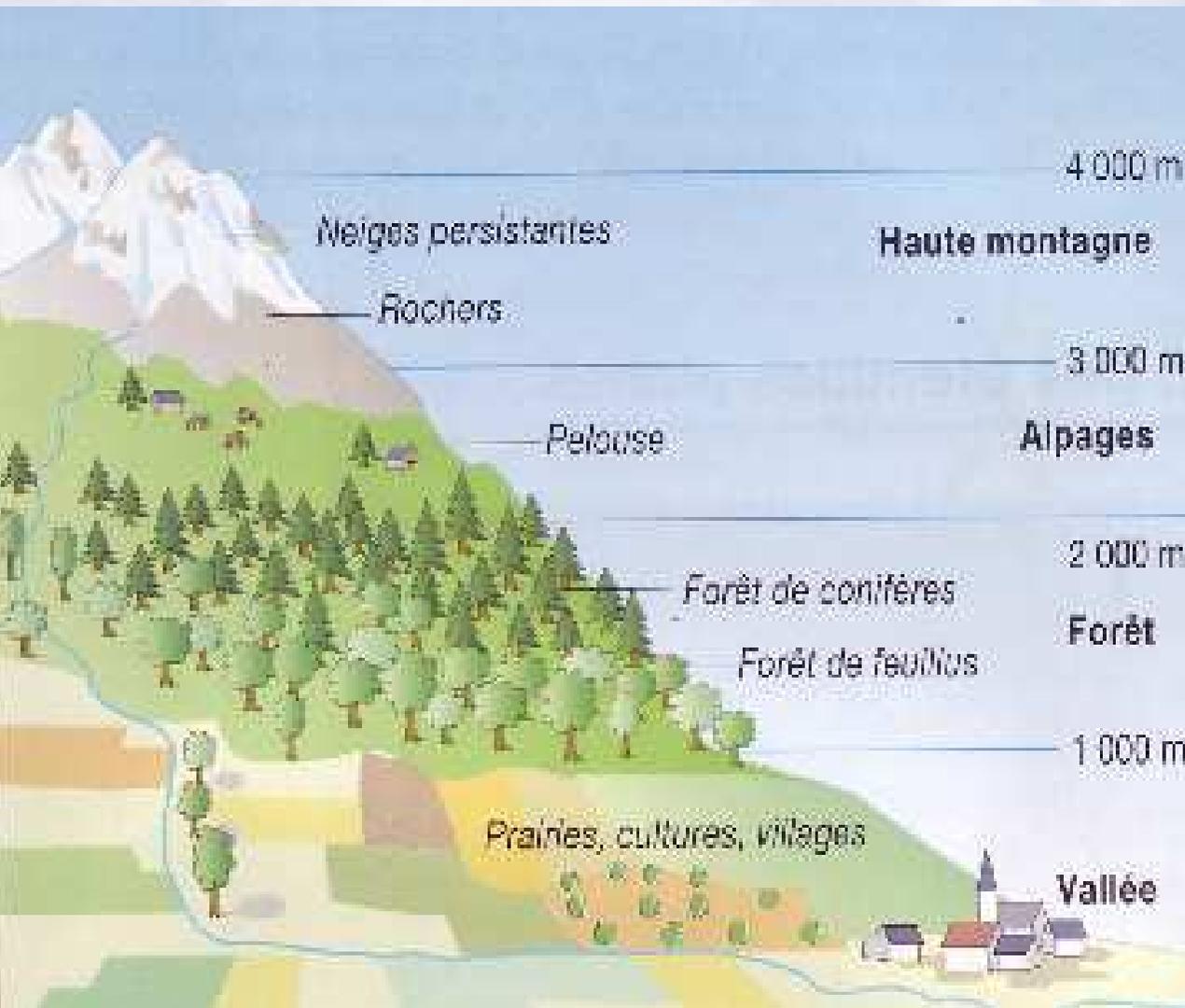
vers la compréhension du cycle de l'eau.



Séance 8



Altitude et étagement de la végétation



Cultiver sur une pente (Sud-Est de la France)



La montagne : un espace habité et transformé par l'homme



Séance 9



Prolongements

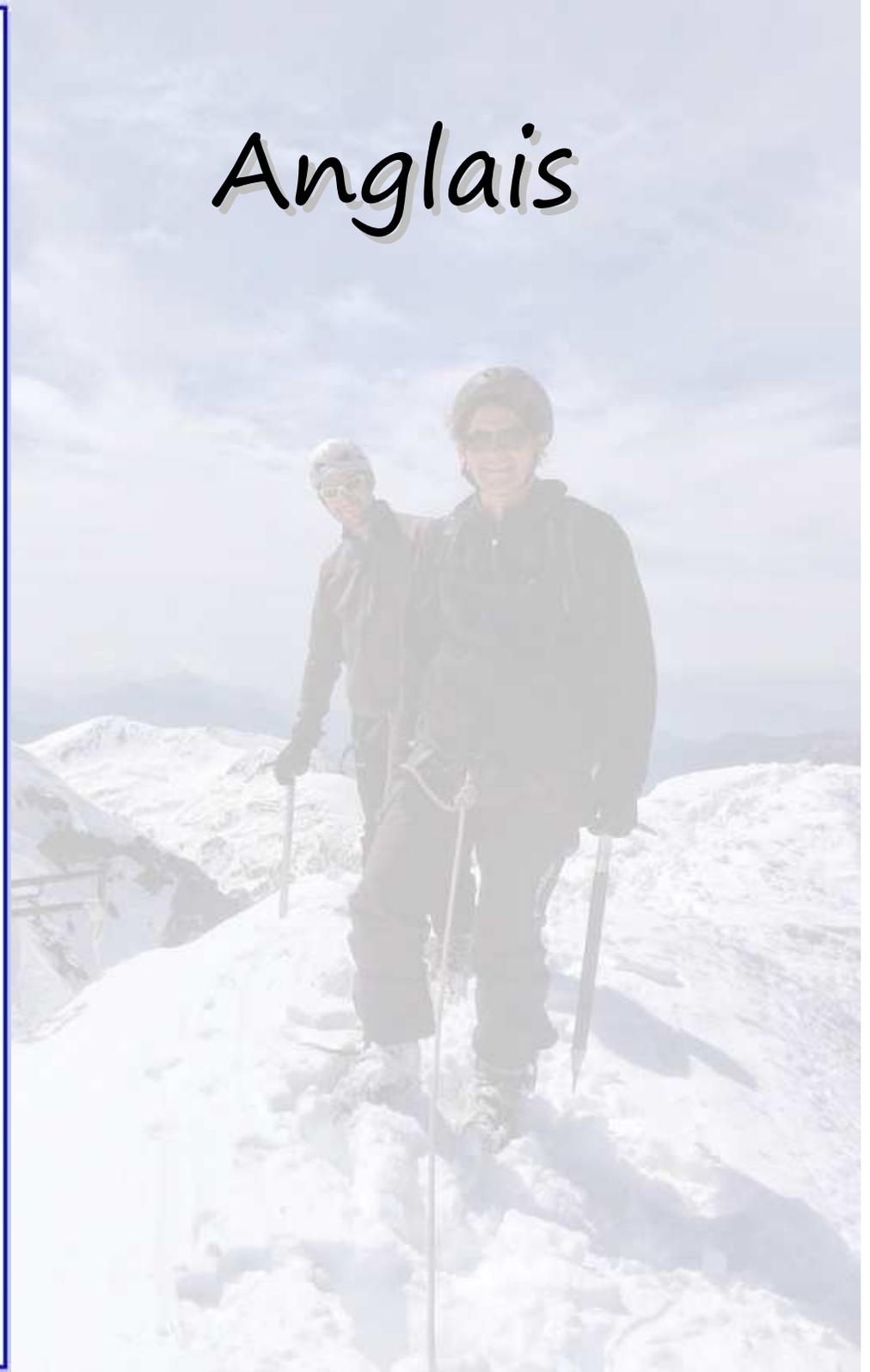


Date : _____

Lesson : _____



Anglais



Initier un projet pour la fin d'année...

- Mariant géographie, histoire, sciences, EMC, développement durable, etc : projet sortie avec nuitée dans la vallée des Merveilles / Parc du Mercantour.

