



Sciences

Maths

Montagne

Français

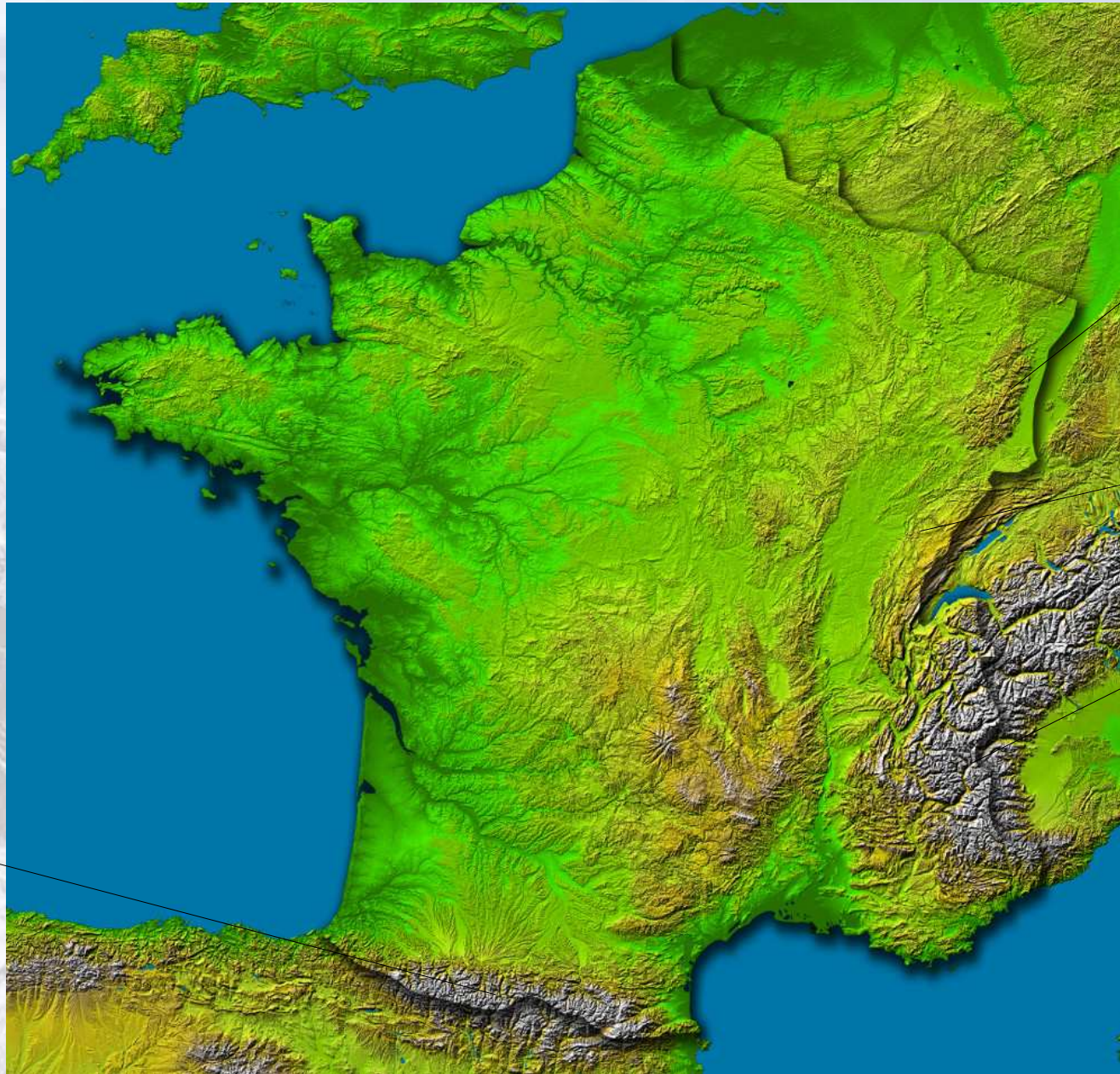
Arts

Géographie

Séance 1



Les montagnes, frontières physiques de la France



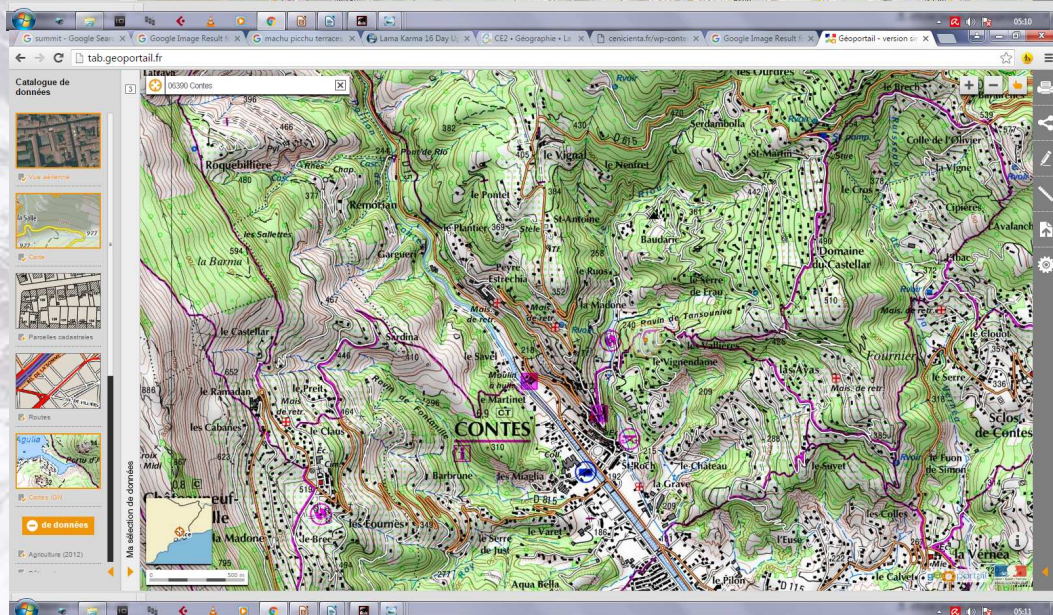
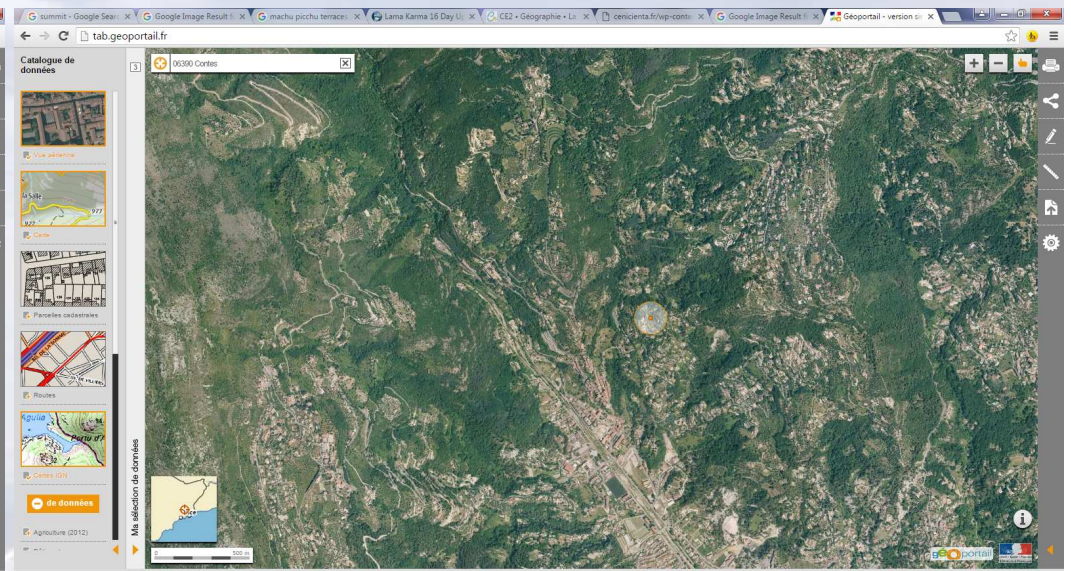
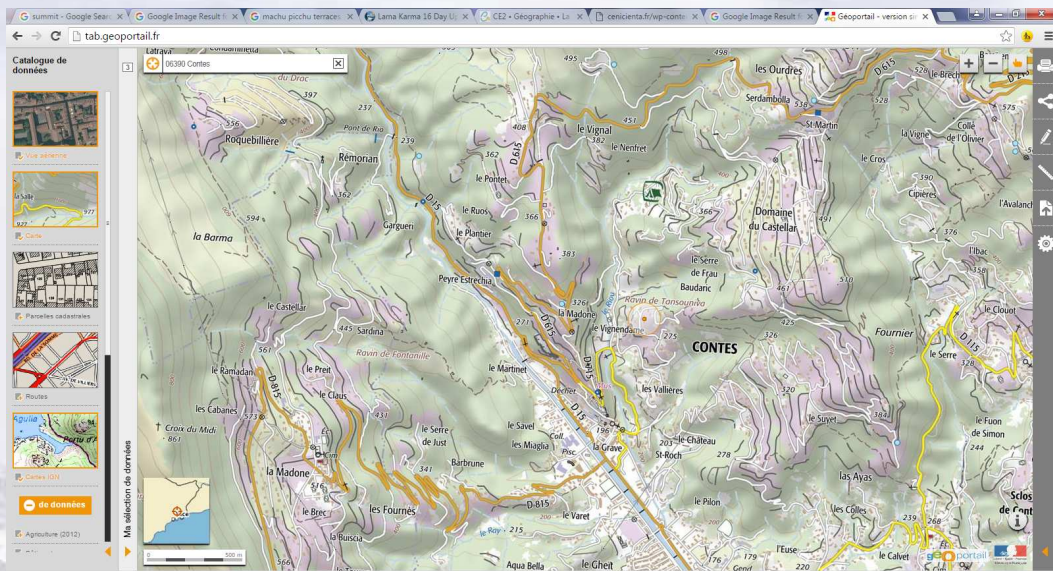
Vosges

Jura

Alpes

Pyénées

Vivre le relief



Lire, comprendre et
utiliser une carte pour localiser
(lien TICE / Géoportail).

Le vocabulaire de la montagne :



4 :
Des crêtes.

2 :
Un col.

1 :
Un sommet.

3 :
Des pics.










































Séance 2



14 sommets de + de 8 000m !

Classer les sommets dans l'ordre décroissant.

Les quatorze sommets [modifier | modifier le code]

# ♦	Sommet ♦	Image	Altitude (m) ♦	Situation ♦	Coordonnées ♦	Première ascension ♦	Premiers grimpeurs ♦	Origine de l'expédition ♦
1	Everest (ou Sagarmatha ou Chomolangma)		8 848	Chine / Népal	 27° 59' 17" Nord 86° 55' 31" Est	29 mai 1953	Edmund Hillary et Tenzing Norgay ¹	 Britannique
2	K2 (ou Mont Godwin-Austen ou Chogori ou Dapsang)		8 611	Chine / Pakistan ^{N 1}	 35° 52' 57" Nord 76° 30' 48" Est	31 juillet 1954	Achille Compagnoni et Lino Lacedelli ²	 Italienne
3	Kangchenjunga (ou Kanchanfanga)		8 586	Inde / Népal	 27° 42' 09" Nord 88° 08' 54" Est	25 mai 1955	George Band et Joe Brown ³	 Britannique
4	Lhotse		8 516	Chine / Népal	 27° 57' 42" Nord 86° 56' 00" Est	18 mai 1956	Fritz Luchsinger et Ernst Reiss ⁴	 Suisse
5	Makalu (ou Makalufeng)		8 463	Chine / Népal	 27° 53' 21" Nord 87° 05' 19" Est	15 mai 1955	Jean Couzy et Lionel Terray ⁵	 Française
6	Cho Oyu		8 201	Chine / Népal	 28° 05' 39" Nord 86° 39' 39" Est	19 octobre 1954	Joseph Joechler, Pasang Dawa Lama et Herbert Tichy ²	 Autrichienne
7	Dhaulagiri (ou Aulagiri)		8 167	Népal	 28° 41' 54" Nord 83° 29' 15" Est	13 mai 1960	Kurt Diemberger, Peter Diener, Nawang Dorje, Nima Dorje, Ernst Forrer et Albin Schelbert ⁶	 Suisse
8	Manaslu (ou Kutang)		8 163	Népal	 28° 33' 00" Nord 84° 33' 35" Est	9 mai 1956	Toshio Imanishi et Gyalzen Norbu ⁷	 Japonaise
9	Nanga Parbat (ou Diamir)		8 126	Pakistan ^{N 1}	 35° 14' 15" Nord 74° 35' 21" Est	3 juillet 1953	Hermann Buhl ⁸	 Autrichienne
10	Annapurna (ou Morshiadi)		8 091	Népal	 28° 35' 46" Nord 83° 49' 13" Est	3 juin 1950	Louis Lachenal et Maurice Herzog ⁹	 Française
11	Gasherbrum I (ou K5 ou Hidden Peak)		8 068	Chine / Pakistan ^{N 1}	 35° 43' 28" Nord 76° 41' 47" Est	5 juillet 1958	Andrew Kauffman et Peter Schoening ¹⁰	 Américaine
12	Broad Peak (ou Falchen Kangri ou K3)		8 047	Chine / Pakistan ^{N 1}	 35° 48' 39" Nord 76° 34' 06" Est	9 juin 1957	Hermann Buhl, Kurt Diemberger, Marcus Schmuck et Fritz Wintersteller ¹¹	 Autrichienne
13	Gasherbrum II (ou K4)		8 035	Chine / Pakistan ^{N 1}	 35° 45' 30" Nord 76° 39' 12" Est	9 juillet 1956	Josef Larch, Fritz Moravec et Hans Willenpart ¹²	 Autrichienne
14	Shishapangma (ou Gosainthan ou Xixabangma)		8 027	Chine	 28° 21' 08" Nord 85° 46' 47" Est	2 mai 1964	Dix grimpeurs conduits par Hsu Ching ¹³	 Chinoise

Séance 3



Savoir lire, comprendre et utiliser un tableau :

à partir du tableau des 14 sommets de plus de 8 000 mètres (les plus hautes montagnes du monde!), réponds aux questions suivantes :

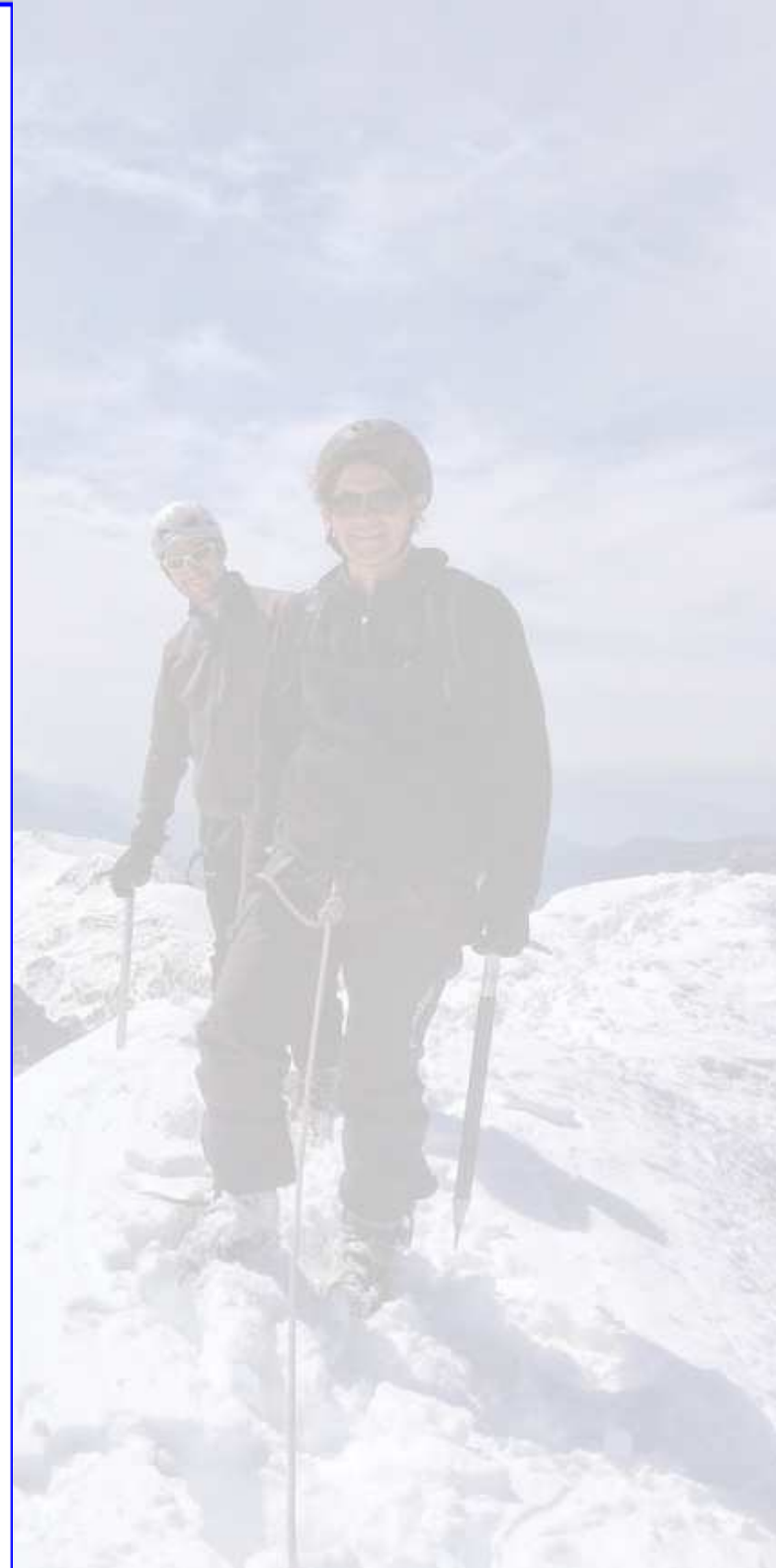
- 1 – Quel est le nom du 4ème plus haut sommet ?

 – Quelle est son altitude ?
- 2 – Quel sommet fut escaladé pour la première fois par Louis Lachenal et Maurice Herzog ?

 – Dans quel pays se trouve-t-il ?
- 3 – Quelle est l'origine de la première équipe à avoir escaladé le K2 ?

 – Cite un autre nom de ce sommet :
- 4 – Quel pays ne comporte **pas** de sommet de plus 8 000 mètres ?

<input type="checkbox"/> Le Népal	<input type="checkbox"/> L'Inde
<input type="checkbox"/> L'Afghanistan	<input type="checkbox"/> Le Pakistan
- 5 – Quelle sommet fut escaladé le 29 mai 1953 ?



Séance 4



Recherches...



12 montagnes extraordinaires :

Le Mont du
Gélas



Le Condoriri



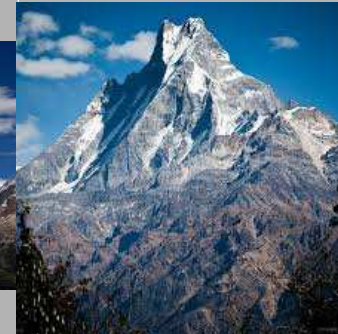
Le Mont
Everest



Le Fitz Roy



Le
Machapuchare



Le Puncak
Jaya



Le Mont
MacKinley



Le Mont
Kailash3



Le Mont
Cervin



Le Mont
Blanc



Le K2



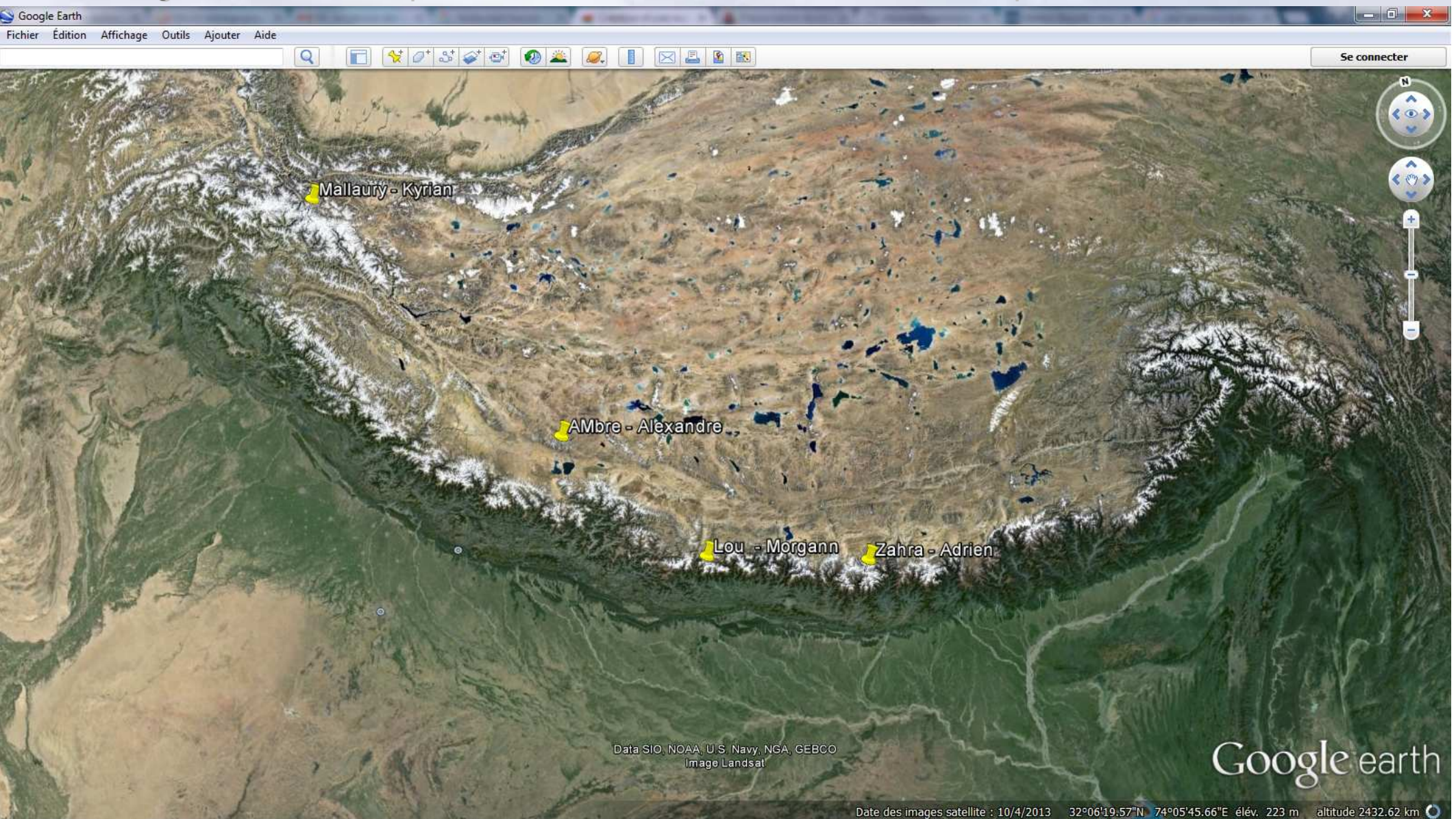
L'Aconcagua



Recherches-exposé oral (par binômes) : informations essentielles sur une de ces montagnes.

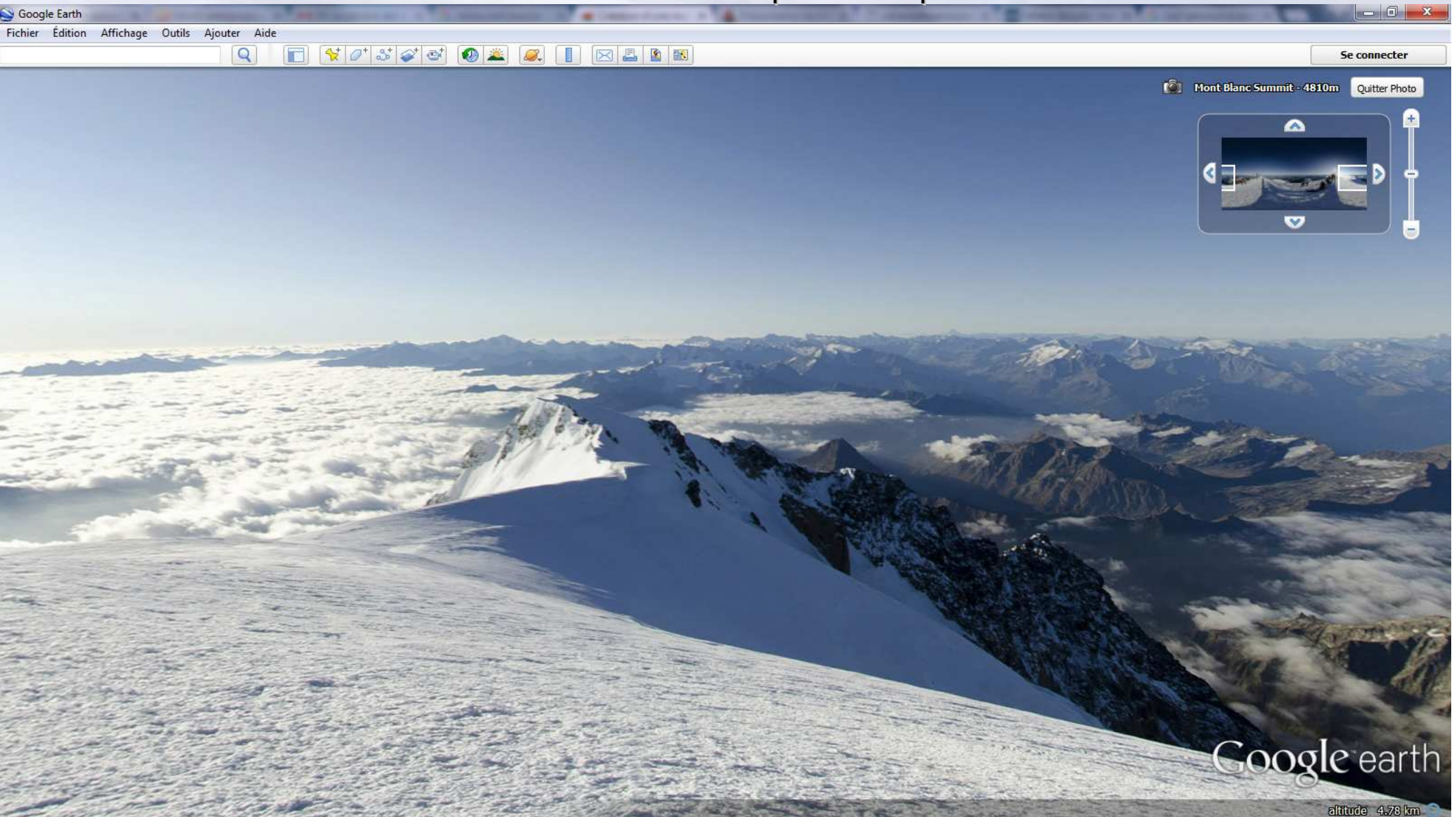
Localiser sa montagne.

De gauche à droite : positions du K2, du Mt Kailash, du Machapuchare et du Mt Everest.



Visite virtuelle de sa montagne

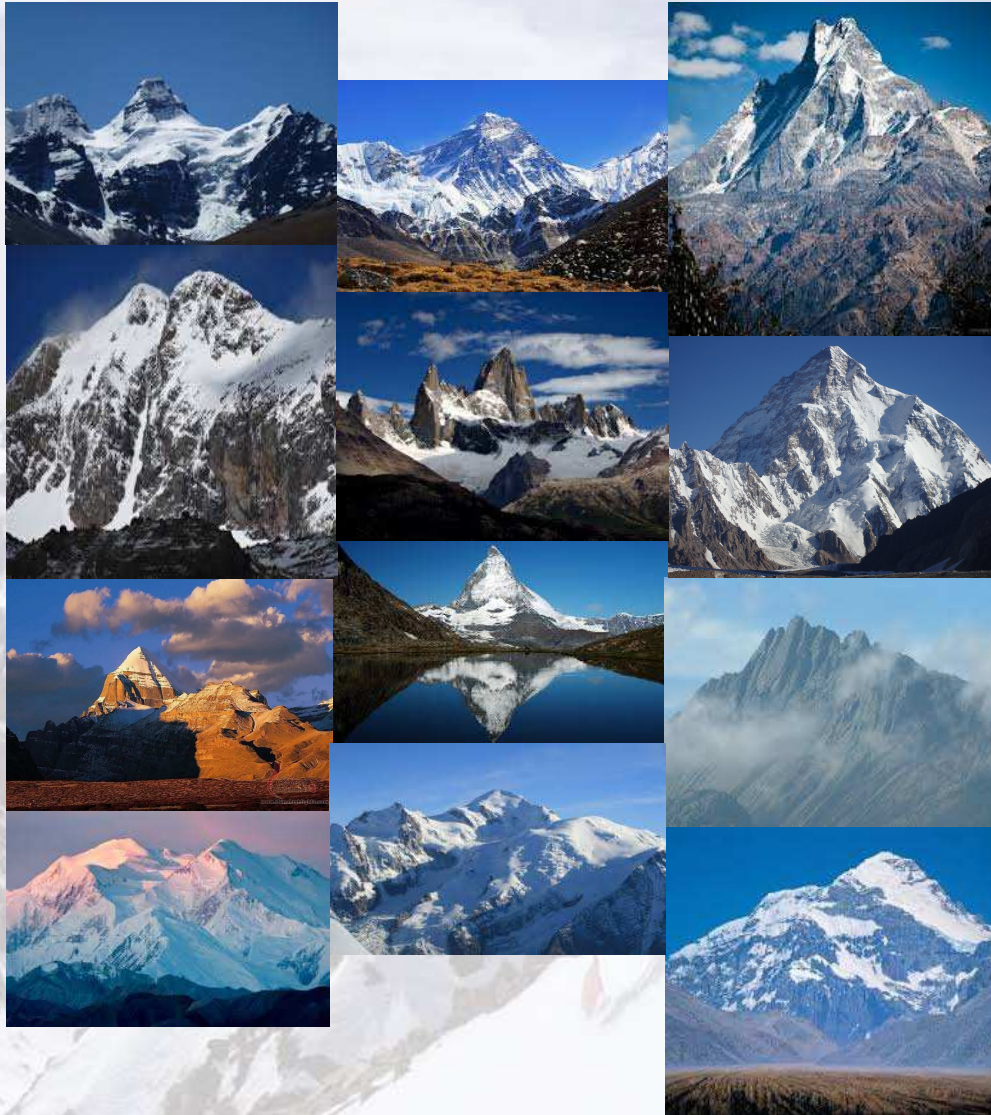
Le sommet du Mont Blanc – panoramique à 360°



Séance 5



24 ascensions à couper le souffle !



Projet : production d'écrits et illustrations → recueil d'ascensions imaginées par les élèves.

Récit d'un exploit :

- Plus jeune alpiniste a avoir escaladé

.....,

tu es attendu à ton retour à Contes par de nombreux journalistes.

Raconte ton exploit !

(tu pourras utiliser le vocabulaire de la montagne et la grille des événements)

Séance 6



Dessiner ou peindre la montagne



N. Roerich

Séance 7



Les montagnes, sources de vie



Date: _____

Prénom: _____

En t'aidant de ce que nous venons de voir, **rédige un petit texte ou un schéma** pour expliquer pourquoi les montagnes sont des « sources de vie ».

Tu peux **légender** la photo pour mieux expliquer ton texte (comme l'exemple le montre pour les nuages)

Nuages

Les montagnes, sources de vie



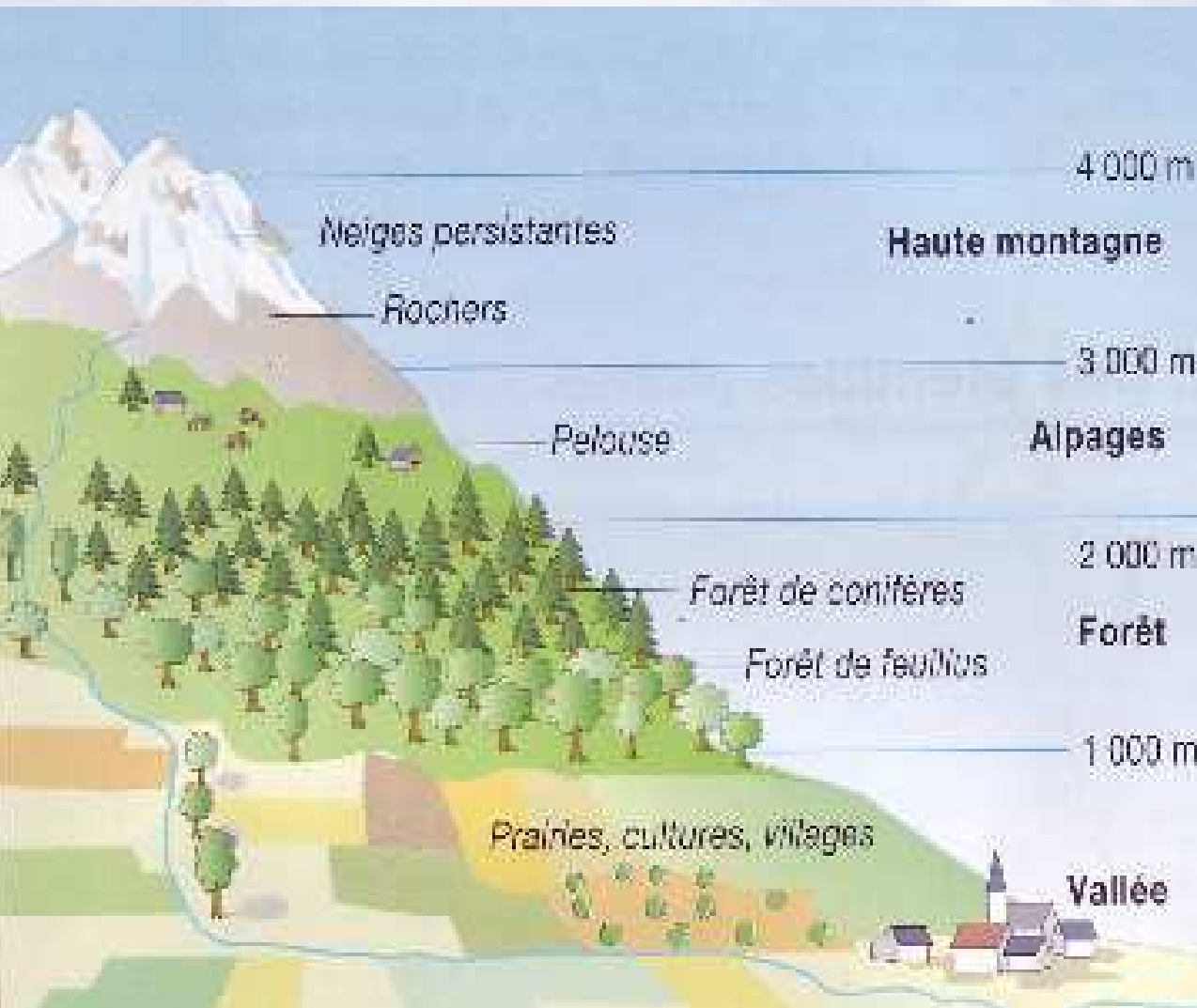
Sciences :
*vers la compréhension
du cycle de l'eau.*



Séance 8



Altitude et étagement de la végétation



Cultiver sur une pente (Sud-Est de la France)



La montagne : un espace habité et transformé par l'homme



Séance 9



Grille d'amélioration

Afin de créer le livre des 24 exploits extraordinaires de la classe, nous allons améliorer nos productions :

1. Sur la feuille de ton 1^{er} écrit, fais les modifications conseillées (par la classe et le maître) pour que ton récit soit le plus **cohérent** possible,
2. vérifie et améliore si besoin la **punctuation**,
3. grâce au **dictionnaire**, **corrige** les mots soulignés.
4. Enfin, écris la **version finale** de ton exploit !

	Vers la réécriture
	Je corrige sur mon 1 ^{er} écrit avant de réécrire la version finale.:
Cohérence J'ai réajusté la cohérence de ma production par rapport à mes recherches, aux annotations sur ma feuille et aux discussions en classe.	
Ponctuation Chaque phrase ne parle que d'un seul événement de la grille d'écriture. J'ai bien mis une majuscule au début de chaque phrase et un point à la fin.	
Orthographe J'ai vérifié l'orthographe des mots soulignés grâce au dictionnaire.	



Ascension réalisée par :

Montagne escaladée :



Prolongements

Date : _____

Lesson : _____



Anglais



Initier un projet pour la fin d'année...

- Mariant géographie, histoire, sciences, EMC, développement durable, etc : projet sortie avec nuitée dans la vallée des Merveilles / Parc du Mercantour.

